УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ГРОДНО

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 г. ГРОДНО»

ПРОГРАММА

ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ
«На пути к успеху»

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

СОСТАВИТЕЛЬ: КОВАЛЁВА А.Г.,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

РЕЦЕНЗЕНТ: БОБРОВСКАЯ Н.Т.,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

ГРОДНО, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc335139274)

[ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4](#_Toc335139275)

[ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5](#_Toc335139276)

[ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6](#_Toc335139277)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 7](#_Toc335139278)

[РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ 8](#_Toc335139279)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с требованиями школьной программы и спецификой экзамена по английскому языку за курс средней школы.

Задачи курса:

1. способствовать обеспечению сформированности у учащихся умений диалогической и монологической речи согласно требованиям школьной программы по английскому языку;
2. способствовать развитию умения понимания речи на слух и умения понимать несложные аутентичные тексты с разной полнотой и точностью проникновения в их содержание в рамках школьной программы.

# ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Семья. Роль семьи в современной жизни | 1 |
| 2. | Отношение родителей и детей. Семейные традиции | 1 |
| 3. | Текст для чтения | 1 |
| 4. | Текст (аудирование) | 1 |
| 5. | Выбор профессии | 1 |
| 6. | Многообразный мир профессий | 1 |
| 7. | Текст для чтения | 1 |
| 8. | Текст (аудирование) | 1 |
| 9. | Основные экологические проблемы | 1 |
| 10. | Влияние человека на окружающую среду | 1 |
| 11. | Текст для чтения | 1 |
| 12. | Аудирование | 1 |
| 13. | Великобритания, географическое положение страны | 1 |
| 14. | Британская монархия. Обычаи и традиции | 1 |
| 15. | Текст для чтения | 1 |
| 16. | Восприятие речи на слух | 1 |
| 17. | Лондон – столица Великобритании | 1 |
| 18. | Текст для чтения | 1 |
| 19. | Аудирование | 1 |
| 20. | Моя родина Беларусь, географическое положение страны | 1 |
| 21. | Обычаи и традиции РБ | 1 |
| 22. | Текст для чтения | 1 |
| 23. | Аудирование | 1 |
| 24. | Проведение свободного времени в Республике Беларусь | 1 |
| 25. | Текст для чтения | 1 |
| 26. | Аудирование | 1 |
| 27. | Минск – столица РБ | 1 |
| 28. | Выдающиеся люди РБ | 1 |
| 29. | О себе | 1 |
| 30. | Аудирование | 1 |
| 31. | Мой родной город | 1 |
| 32. | Здоровый образ жизни | 1 |
| 33. | Школьная жизнь | 1 |
| 34. | Путешествие | 1 |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в малых группах, используется индивидуальная работа; при проведении занятий используются отрывки из оригинальной английской или американской художественной литературы, аудиоматериал, начитанный носителями языка; закрепляется лексический и грамматический материал в коммуникативных ситуациях, проводиться систематическая работа по обогащению словарного запаса учащихся. Обучение устной речи проводится на основе коммуникативных и ролевых игр, дискуссий, проектов. Обучение чтению и понимание речи на слух проводится с обязательным соблюдением предтекстового, текстового и послетекстового этапов работы.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия направлены на то, чтобы научить учащихся связно и логично излагать свои мысли на английском языке.

Монологическая речь развивается в связи с чтением и слушанием: учащиеся должны научиться логически излагать свои мысли, выделять главное, делать выводы или заключения, давать личную оценку прочитанному или прослушанному, рассуждать по поводу содержания полученной информации, устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями текста.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.П. Баранова, П.К. Басинская, Н.В. Демченко «Концепция учебного предмета: иностранный язык» – Минск: ЗМ у РБ№ 3, 2001
2. А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш «Английский язык. Устные темы с упражнениями» - Минск: ООО «Аверсэв»
3. Э.П. Ельникова, З.В. Зарубина, Л.А. Кудрявцева, М.Ф. Ширманова «Совершенствуйте свой английский» Учебное пособие для институтов и факультетов иностранного языка. – Рига: «Автос», 1992
4. И.И. Панова, Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Е.А. Мисуно Английский язык. Аудиопрактикум: для школьников и абитуриентов – Минск: Высшая школа, 2010

# РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

Программа платной образовательной услуги
«Подготовка к экзамену» по английскому языку для учащихся 11 классов включает основные разделы предметно-тематического содержания программы за среднюю школу.

Особое внимание уделяется овладению основными видами речевой деятельности (восприятию и пониманию иноязычной речи на слух, говорению, чтению) и формированию соответствующих языковых знаний, речевых навыков и умений; обогащению языкового, речевого и личностного опыта учащихся на основе усвоения культуроведческих и лингвострановедческих реалий.

При проведении занятий предлагается использовать индивидуальную работу, работу в парах и групповую работу.

Программа соответствует требованиям образовательного стандарта предмета «Иностранный язык».

Учитель английского языка

высшей категории Н.Т. Бобровская